

उत्तर प्रदेश शिक्षा सेवा चयन आयोग, प्रयागराज

पाठ्यक्रम (SYLLABUS)

मनोविज्ञान-प्रवक्ता (माध्यमिक शिक्षा)

(विषय कोड-13)

Unit I: The Science of Psychology

- Understanding Behavior: The Goals of Psychology
- History of Psychology: Major Schools
- Modern Perspectives in Psychology: Psychodynamic, Behavioristic, Humanistic, Cognitive, Social-Cultural
- Development of Psychology in India

Unit II: Methods of Studying behavior and psychological assessment

- Laboratory and field experiment
- Observation
- Correlation
- Survey
- Case Study
- Types of Psychological Tests
- Fields of Assessment: Intelligence, Ability, Creativity, Personality, Interest, Attitude
- Projective Techniques: Nature and Types
- Application of Psychological tests in different settings: Clinical, Organizational, Education, Counselling

Unit III: Attention and Perception

- Attention: Concept, Types of Attention (Selective, Divided, and Sustained); Theories of Selective and Sustained Attention
- Perspectives in Studying Perception: Gestalt Perspective (Figure and Ground; Rules of Perceptual Organization); Information Processing Perspective (Pattern recognition and its models)
- Form and Depth Perception
- Role of motivation and learning in perception

Unit IV: Learning, Memory, Forgetting

- Classical Conditioning: Procedure, Events and related issues

- Instrumental Conditioning: Procedure, Events: Reinforcement and reinforcement schedule
- Insight and Observational Learning
- Verbal Learning
- Memory Processes: Encoding, Storage, Retrieval
- Types of Memory: Sensory memory, Short Term Memory (Working Memory), Long Term Memory
- Theories of Forgetting: Interference, Retrieval Failure Theory, Trace Decay Theory

Unit V: Motivation and Emotion

- Basic Motivational concepts: Needs, Drives, Arousal
- Approaches to study Motivation: Psychoanalytic, Ethological, S-R, Cognitive, Humanistic
- Social Motives: Achievement, Affiliation, Power
- Emotion: Concept and Types; Physiological factors
- Theories of Emotion: James-Lange, Cannon-Bard, Schachter and Singer, Lazarus, Facial feedback Hypothesis of emotion
- Biological basis of emotions

Unit VI: Intelligence, Personality, Creativity

- Intelligence: Concept, Theories: Spearman, Thurston, Gilford, Gardner, Sternberg
- Intelligence Test: Stanford-Binet Test, Wechsler Test, Performance test, Culture Free intelligence test
- Personality: Concept; Perspectives, Types, Determinants: Biological and Socio-cultural
- Theories of Personality: Freud, Jung, Allport, Cattell, Murray, Rogers, Maslow, Bandura
- Creativity: Concept; relation in Intelligence and Creativity

Unit VII: Social Psychology

- Social Cognition: Schema and Schematic processing
- Person Perception: Effects, Formation and its theories
- Attribution and its theories
- Attitude: Nature and determinants; attitude formation and theories of attitude change: related perspectives
- Group Dynamics and group influence processes (Social facilitation, social loafing, group think, Deindividuation)
- Social Influence Processes: Conformity, Compliance, Obedience
- Aggression: Concept, Determinants and Theories
- Interpersonal Attraction: Determinants and Theories

Unit VIII: Life Span Human Development

- Developmental Processes: Nature, Theories, Factors of Development
- Stages of Development: prenatal, Infancy and early childhood, adolescence, adulthood & late adulthood, aging
- Different aspects of Development: Sensorimotor, Cognitive, Language, Emotional, Social and Moral

Unit IX: Abnormal Psychology

- Historical and contemporary perspectives of Abnormal behavior
- Risk factors and reasons of abnormal behavior
- Classification System: DSM-5
- Panic, Anxiety, Obsession and their disorders
- Mood Disorder and Suicide
- Dissociative disorders
- Schizophrenia: Types and Symptoms

Unit X: Application of Psychology

- Bio-psycho-social Model of Health; Stress: Concept and appraisal; Coping with Stress; Chronic Illness: Diabetes, Hypertension, Coronary Heart disease
- Happiness: Eudemonia and Hedonistic perspectives; Authentic happiness; Psychological and Subjective Well-being: Concept and components; Character Strength
- Guidance and Counselling: Needs, Organizational setting, techniques of guidance and counselling; Counselling processes and skills
- Organizational Design; Job Satisfaction, Organizational culture; Organizational change; Meaning, and process organizational communication and communication barriers

उत्तर प्रदेश शिक्षा सेवा चयन आयोग, प्रयागराज

पाठ्यक्रम (SYLLABUS)

मनोविज्ञान-प्रवक्ता (माध्यमिक शिक्षा)

(विषय कोड-13)

Unit I: मनोविज्ञान का विज्ञान

- व्यवहार को समझना: मनोविज्ञान के लक्ष्य
- मनोविज्ञान का इतिहास: प्रमुख स्कूल
- मनोविज्ञान में आधुनिक दृष्टिकोण: मनोगतिक, व्यवहारिक, मानवतावादी, संज्ञानात्मक, सामाजिक-सांस्कृतिक
- भारत में मनोविज्ञान का विकास

Unit II: व्यवहार का अध्ययन करने के तरीके एवं मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन

- प्रयोगशाला और क्षेत्रप्रयोग
- प्रेक्षण
- सर्वेक्षण
- केस - अध्ययन
- मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के प्रकार
- मूल्यांकन के क्षेत्र: बुद्धि, योग्यता, रचनात्मकता, व्यक्तित्व, अभिरुचि, अभिवृत्ति
- प्रक्षेपी तकनीक: प्रकृति और प्रकार
- विभिन्न सेटिंग्स में मनोवैज्ञानिक परीक्षण के अनुप्रयोग: नैदानिक, संगठनात्मक, शिक्षा, परामर्श

Unit III: अवधान और प्रत्यक्षीकरण

- अवधान: अवधारणा, अवधान के प्रकार (चयनात्मक, विभाजित और संधृत)
- चयनात्मक और संधृत अवधान के सिद्धांत
- प्रत्यक्षीकरण के अध्ययन के दृष्टिकोण: गेस्टाल्ट दृष्टिकोण (आकृति और भूमि, प्रत्यक्षीक संगठन का नियम); प्रत्यक्षीकरण के लिए सूचना, प्रसंस्करण दृष्टिकोण (पैटर्न पहचान और इसके मॉडल)
- रूप और गहराई का प्रत्यक्षीकरण
- प्रत्यक्षीकरण में प्रेरणा और सीखने की भूमिका

Unit IV: सीखना, स्मृति, भूलना

- शास्त्रीय अनुबंधन: प्रक्रिया, घटनाएँ और संबंधित मुद्दे
- साधनात्मक अनुबंधन: प्रक्रिया, घटनाएँ, पुनर्बलन और पुनर्बलन अनुसूची ।
- अंतर्दृष्टि और अवलोकन संबंधी अधिगम ।
- वाचिक अधिगम
- स्मृति प्रक्रियाएँ: कूट संकेतन, भंडारण, पुनर्प्राप्ति
- स्मृति के प्रकार: संवेदी स्मृति, अल्पकालिक स्मृति (कार्यशील स्मृति), दीर्घकालिक स्मृति।
- विस्मरण के सिद्धांत: हस्तक्षेप, पुनर्प्राप्ति विफलता, क्षय प्रेरित भूलना

Unit V: अभिप्रेरणा और संवेग

- मूल अभिप्रेरण संप्रत्यय: आवश्यकताएँ, प्रणोद, उदोलन
- अभिप्रेरणा के अध्ययन के उपागम: मनोविश्लेषणात्मक, वास स्थली परक, एस-आर, संज्ञानात्मक, मानवतावादी
- सामाजिक अभिप्रेरक: उपलब्धि, संबद्धता और शक्ति
- संवेग: अवधारणा और प्रकार; दैहिक कारक
- संवेग के सिद्धांत: जेम्स लांजे, कैन्नन-बार्ड, शैक्टर-सिंगर और सिंगर, लाजरस, संवेद की आनन-प्रतिक्रिया परिकल्पना।
- संवेग के जैविक आधार।

Unit VI: बुद्धि, व्यक्तित्व, रचनात्मकता

- बुद्धि: अवधारणा; सिद्धांत: स्पीयरमैन, थर्स्टन, गिलफोर्ड, गार्डनर, स्टर्नबर्ग
- बुद्धि परीक्षण: स्टैनफोर्ड, बिनेट, वेचस्लर परीक्षण; प्रदर्शन परीक्षण और संस्कृति निष्पक्ष बुद्धि परीक्षण
- व्यक्तित्व: अवधारणा; दृष्टिकोण: लक्षण और प्रकार; निर्धारक: जैविक और सामाजिक-सांस्कृतिक
- व्यक्तित्व के सिद्धांत: फ्रायड, कार्ल युंग, ऑलपोर्ट, कैटेल, मरे, रोजर्स, मास्लो, बंडुरा
- सृजनात्मकता: अवधारणा: बुद्धि और सृजनात्मकता के बीच संबंध

Unit VII: सामाजिक मनोविज्ञान

- सामाजिक संज्ञान: मनोबन्ध और मनोबांधात्मक प्रसंस्करण
- व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण: प्रभाव, निर्माण और इसके सिद्धांत

- गुणारोपण और इसके सिद्धांत।
- अभिवृत्ति: प्रकृति और निर्धारक; अभिवृत्ति निर्माण और परिवर्तन के सिद्धांत; निहित दृष्टिकोण
- समूह गतिशीलता और समूह प्रभाव प्रक्रियाएँ (सामाजिक सौकर्य; सामाजिक श्रमव्ययन; समूह सोच; निर्वीयष्टिकारण)
- सामाजिक प्रभाव प्रक्रियाएँ: अनुरूपता, अनुपालन, आज्ञाकारिता
- आक्रामकता: अवधारणा और सिद्धांत
- सहायतापरक व्यवहार: अवधारणा, निर्धारक और सिद्धांत
- अंतर वैयक्तिक आकर्षण: निर्धारक और सिद्धांत

Unit VIII: जीवन कालिक मानव विकास

- विकासात्मक प्रक्रियाएँ: प्रकृति, सिद्धांत, विकास के कारक,
- विकास के चरण: जन्मपूर्व, शैशवावस्था और प्रारंभिक बचपन, किशोरावस्था और युवावयस्कता, उत्तर वयस्कता, वृद्धावस्था
- विकास के विभिन्न पहलू: संवेदी-गत्यात्मक, संज्ञानात्मक, भाषा, संवेगात्मक, सामाजिक और नैतिक।

Unit IX: असामान्य मनोविज्ञान

- असामान्य व्यवहार के ऐतिहासिक और समकालीन दृष्टिकोण
- असामान्य व्यवहार के जोखिम कारक और कारण
- वर्गीकरण प्रणाली: DSM-5
- संज्ञास, दुश्चिंता, मनोग्रस्तता और उनके विकार
- मनोदशा संबंधी विकार और आत्महत्या
- वियोजी विकार
- मनोविदिलता: प्रकार और लक्षण

Unit X: मनोविज्ञान के अनुप्रयोग

- स्वास्थ्य के जैव-मनोवैज्ञानिक-सामाजिक मॉडल; तनाव: अवधारणा और मूल्यांकन; तनाव से निपटना; दीर्घकालिक रोग: मधुमेह, उच्च रक्तचाप, कोरोनरी हृदयरोग
- प्रसन्नता: यूडेमोनिक्स और हेडोनिस्टिक दृष्टिकोण; प्रामाणिक प्रसन्नता; मनोवैज्ञानिक और व्यक्तिपरक स्वस्थिभाव या कुशल क्षेम: अवधारणा, और घटक; चरित्र शक्ति
- निर्देशन और परामर्श: आवश्यकताएं, संगठनात्मक सेटअप, निर्देशन और परामर्श की

तकनीकें; परामर्श प्रक्रिया और कौशल ।

- संगठनात्मक व्यवहार (ओबी): ऐतिहासिक विकास; संगठनों की संरचनात्मक विशेषताएं; संगठनात्मक डिजाइन; नौकरी की संतुष्टि, संगठनात्मक संस्कृति; संगठनात्मक परिवर्तन; संगठनात्मक संचार का अर्थ, प्रक्रिया और संचार बाधाएं।



उत्तर प्रदेश शिक्षा सेवा चयन आयोग

23 एलनगंज, प्रयागराज-211002

Syllabus

General Knowledge

Trained Graduate Teacher (TGT) and Post Graduate Teacher (PGT)

Number of Question-30

Unit 1: Current Affairs:

- (i) Current Events of State, National and International Importance.
- (ii) Personalities in News.
- (iii) Sports.

Unit 2: Indian History, Indian Polity, Indian Economy and Indian Geography-

- (i) Indian History and Indian National Movement.
- (ii) Indian Constitution and polity, Legal and Constitutional Development related with Educational System.
- (iii) Indian Economy.
- (iv) Basic Indian Geography, Population.

Unit 3: General Science, Information and Communication Technology:

- (i) General Science, Technology and Environment in contemporary context.
- (ii) Human Health and Hygiene - Vitamins, Minerals, Diseases, Deficiency diseases, Hormones and Enzymes.
- (iii) Computer and Internet Terminology.
- (iv) ICT uses.
- (v) Development in Educational Technology.



उत्तर प्रदेश शिक्षा सेवा चयन आयोग

23 एलनगंज, प्रयागराज-211002

पाठ्यक्रम

सामान्य ज्ञान
प्रशिक्षित स्नातक (TGT) एवं प्रवक्ता (PGT)

प्रश्नों की संख्या-30

इकाई 1 : सामयिकी:-

- (i) राज्य, राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय महत्व की सामयिक घटनाएँ
- (ii) चर्चित व्यक्तित्व
- (iii) खेल

इकाई 2: भारतीय इतिहास, भारतीय राजव्यवस्था, भारतीय अर्थव्यवस्था, भारत का भूगोल:-

- (i) भारतीय इतिहास एवं भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन
- (ii) भारतीय संविधान एवं राज व्यवस्था, शैक्षिक व्यवस्था से संबंधित विधिक एवं संवैधानिक विकास
- (iii) भारतीय अर्थव्यवस्था
- (iv) भारत का सामान्य भूगोल एवं जनसंख्या

इकाई 3: सामान्य विज्ञान, सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी :-

- (i) सामान्य विज्ञान दृश्यात्मिक संदर्भ में प्रौद्योगिकी एवं पर्यावरण
- (ii) मानव स्वास्थ्य एवं स्वच्छता विटामिन, खनिज, रोग, अल्पताजन्य रोग, हार्मोन्स, एन्जाइम
- (iii) कम्प्यूटर और इन्टरनेट शब्दावली
- (iv) आई0 सी0 टी0 के अनुप्रयोग
- (v) शैक्षिक प्रौद्योगिकी में विकास